




 Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**


pon
 2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOSCARINO- A. CASTIGLIONE" TPIC83800Q
PON-FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-533	La scuola per tutti	H99G16000430007	€ 44.697,00

MODULO Welcome children 2

Questionario esperto finale

1) Ritieni che la scuola abbia supportato positivamente il progetto nella fase finale?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

2) Il tutor è stato collaborativo e disponibile?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

3) Ritieni che gli spazi siano stati funzionali e idonei allo svolgimento delle attività?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

4) Quanto interesse e quanta partecipazione hanno mostrato gli alunni nella fase finale del progetto?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

5) Quanto gli obiettivi realizzati sono in linea con quelli programmati?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

6) Quanto sei soddisfatto degli obiettivi raggiunti e del modo in cui si sono svolte le attività ?

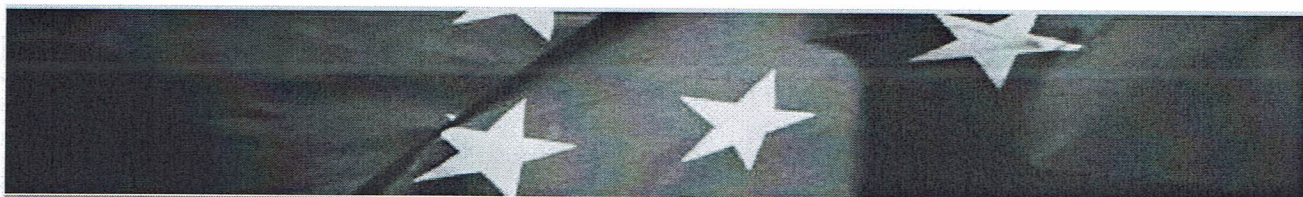
- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

7) Quanto pensi che l'utilizzo della lingua inglese in contesti simulati di vita quotidiana, con esperti madrelingua, abbia favorito l'apprendimento di abilità specifiche in inglese?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

8) Quanto l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi ha favorito l'acquisizione di conoscenze e di abilità in inglese?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BOSCARINO- A. CASTIGLIONE" TPIC83800Q
PON-FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO**

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-533	La scuola per tutti	H99G16000430007	€ 44.697,00
MODULO Welcome children 2					

Questionario tutor finale

1) Ritieni che la scuola abbia supportato positivamente il progetto nella fase finale?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

2) L'esperto è stato collaborativo e disponibile?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

3) Ritieni che gli spazi siano stati funzionali e idonei allo svolgimento delle attività?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

4) Quanto interesse e quanta partecipazione hanno mostrato gli alunni nella fase finale del progetto?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

5) Quanto gli obiettivi realizzati sono in linea con quelli programmati?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

6) Quanto sei soddisfatto degli obiettivi raggiunti e del modo in cui si sono svolte le attività ?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

7) Quanto pensi che l'utilizzo della lingua inglese in contesti simulati di vita quotidiana, con esperti madrelingua, abbia favorito l'apprendimento di abilità specifiche in inglese?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo

8) Quanto l'utilizzo di una metodologia attiva per piccoli gruppi ha favorito l'acquisizione di conoscenze e di abilità in inglese?

- Poco
- Abbastanza
- Molto
- Moltissimo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PROVINCIA DI TRAPANI
ISTITUTO COMPRESIVO "G. BOSCARINO- A. CASTIGLIONE" TPIC83800Q
PON-FSE INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AZIONE	SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CUP	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1	10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-533	La scuola per tutti	H99G16000430007	€ 44.697,00

MODULO Welcome children 2

Questionario alunni finale

- 1) Sei arrivato al termine del percorso P.O.N. che hai scelto di frequentare. Come valuti il corso nel suo complesso?
 - Molto Positivo
 - Abbastanza Positivo
 - Poco soddisfacente
 - Per niente interessante

- 2) Sei rimasto soddisfatto degli aspetti organizzativi (orari, giornate, luoghi, materiali,...)?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco
 - Nulla

- 3) Le lezioni si sono svolte in un clima sereno e favorevole all'apprendimento?
 - Molto
 - Abbastanza
 - Poco
 - Per niente

- 4) Hai avuto l'opportunità di esprimere liberamente le tue idee?
 - Si
 - no
 - in parte

- 5) Le tue aspettative si sono realizzate?
 - Molto
 - Abbastanza

- Poco
- Per niente

6) Le spiegazioni del docente durante il corso ti sono sembrate chiare?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

7) Le metodologie e gli strumenti che il docente ha usato ti hanno aiutato a capire e ad applicarti meglio?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

8) Il docente tutor del corso è stato disponibile?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

9) Adesso hai più fiducia nelle tue capacità?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

10) Le competenze che hai acquisito ritieni possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

11) L'esperienza che hai maturato ritieni ti possa tornare utile anche in contesti non strettamente scolastici?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente